

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» городского округа город Салават
Республики Башкортостан



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Художественная студия»**

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 4

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю: 0,5 часа

Программа составлена на основе авторской программы курса внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» Е.И. Коротеева. Авторский курс. Примерные программы внеурочной деятельности /Под ред. В.А. Горского. М.: Просвещение, 2010. – с. 23 – 30.

УМК: Е.И. Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4 класс, М., «Просвещение», 2012г.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- уважительное отношение к культуре и искусству Родины, своего народа, к культуре и искусству других народов нашей страны и мира,
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека,
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии,
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя,
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом,
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, то есть умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению,
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
Раздел «Три кита в изобразительном искусстве – рисунок, живопись, декоративно-прикладное искусство» (5 ч)	Кратковременный этюд. Натюрморт с осенней веткой. Живопись. Натюрморт в сближенной цветовой гамме. Натюрморт с конусом и шаром. Техникой «соломка». Создание эскиза для панно из соломки.	Творческая мастерская	Художественное творчество

Раздел «Фантазия и реальность» (4 ч)	Выполнение пейзажа «Вид из школьного окна». Техника гуашевой монотипии. Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров, подсвечников. Мастерская Деда Мороза. Открытки.	Творческая мастерская	Художественное творчество
Раздел «Графика, графические материалы и приемы работы» (4 ч)	Композиция. Композиционный набросок. Графика тушью. Пейзаж в графической технике. Декоративный натюрморт. Рисунок мягким материалом (уголь, сангина).	Творческая мастерская	Художественное творчество
Раздел «Искусство на улицах города» (4 ч)	Игры на детской площадке. Ажурные ограды. Работа тушью. Памятники архитектуры. Афиша.	Творческая мастерская	Художественное творчество

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
Раздел «Три кита в изобразительном искусстве – рисунок, живопись, декоративно - прикладное искусство» 5 ч		
1.	Кратковременный этюд.	1
2.	Натюрморт с осенней веткой.	1
3.	Живопись. Натюрморт в сближенной цветовой гамме.	1
4.	Натюрморт с конусом и шаром.	1
5.	Техникой «соломка». Создание эскиза для панно из соломки.	1
Раздел «Фантазия и реальность» 4 ч		
6.	Выполнение пейзажа «Вид из школьного окна».	1
7.	Техника гуашевой монотипии.	1
8.	Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров, подсвечников.	1
9.	Мастерская Деда Мороза. Открытки.	1
Раздел «Графика, графические материалы и приемы работы» 4 ч		
10.	Композиция. Композиционный набросок.	1
11.	Графика тушью. Пейзаж в графической технике.	1
12.	Декоративный натюрморт.	1
13.	Рисунок мягким материалом (уголь, сангина).	1
Раздел «Искусство на улицах города» 4 ч		
14.	Игры на детской площадке.	1
15.	Ажурные ограды. Работа тушью.	1
16.	Памятники архитектуры.	1
17.	Афиша.	1

Календарно – тематическое планирование

№	Тема внеурочного занятия	Дата проведения		Примечания
		план	факт	
I четверть				
Раздел «Три кита в изобразительном искусстве – рисунок, живопись, декоративно - прикладное искусство» (5 ч)				
1.	Кратковременный этюд.	09.09		
2.	Натюрморт с осенней веткой.	23.09		
3.	Живопись. Натюрморт в сближенной цветовой гамме.	07.10		
4.	Натюрморт с конусом и шаром.	21.10		
II четверть				
5.	Техникой «соломка». Создание эскиза для панно из соломки.	18.11		
Раздел «Фантазия и реальность» (4 ч)				
6.	Выполнение пейзажа «Вид из школьного окна».	02.12		
7.	Техника гуашевой монотипии.	16.12		
III четверть				
8.	Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров, подсвечников.	13.01		
9.	Мастерская Деда Мороза. Открытки.	27.01		
Раздел «Графика, графические материалы и приемы работы» (4 ч)				
10.	Композиция. Композиционный набросок.	10.02		
11.	Графика тушью. Пейзаж в графической технике.	24.02		
12.	Декоративный натюрморт.	10.03		
13.	Рисунок мягким материалом (уголь, сангина).	24.03		
IV четверть				
Раздел «Искусство на улицах города» (4 ч)				
14.	Игры на детской площадке.	14.04		
15.	Ажурные ограды. Работа тушью.	28.04		
16.	Памятники архитектуры.	12.05		
17.	Афиша.	24.05		